

Jornada: Presentación Herramienta Libro del Edificio Existente **CONSEJO DE ARAGÓN**

PONENTE: Lucio de la Cruz Pérez. Gerente COAAT Zaragoza



Retransmisión en directo
¡Síguela por internet!

ORGANIZA



COLEGIO OFICIAL DE APAREJADORES
Y ARQUITECTOS TÉCNICOS DE HUESCA



COLABORA

Introducción

El “Libro del Edificio Existente” es un instrumento de carácter transformador que pretende apuntalar definitivamente el nuevo enfoque de la rehabilitación edificatoria comenzado con el Plan de Vivienda 2013-2016 y la Ley 8/2013 de Rehabilitación, Regeneración y Renovación Urbanas.

Objetivos

Presentar la herramienta para la elaboración del Libro del Edificio Existente e introducir a los Arquitectos Técnicos a sus funcionalidades.

Programa

Se analizan las diversas posibilidades de implantación funcional de esta herramienta para que tenga una aplicación real que vaya más allá de la primera elaboración, con la detección de las mejoras y la programación de las mismas.

Se pretende analizar cómo sería la interacción de los diferentes agentes que conforman el uso, mantenimiento y rehabilitación de edificios (técnicos proyectistas y directores de obra, propietarios, administradores de fincas, administraciones públicas, técnicos de cabecera, etc.) a lo largo del tiempo, de forma que pudiera utilizarse esta prometedora herramienta del Libro del Edificio Existente como una de las piezas clave en el futuro de la rehabilitación y el mantenimiento de los edificios.



1,5 horas lectivas.



Miércoles de 16:00 a 17:30h (horario peninsular).



Por **videoconferencia** *online* en directo



Plazas limitadas, es necesario inscribirse previamente antes del **25 de Abril** a las **13:00 h** (horario peninsular).



Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Huesca
C/Rafael Gil, nº7.
974 22 09 03• areatecnica@coaathuesca.com



Precio **colegiados:0 €**

CALENDARIO ABRIL 2022

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

INSCRIPCIONES A TRAVÉS DE TU COLEGIO